



Landratsamt  
Biberach

**Kultur- und Schulausschuss**  
öffentlich am 24.03.2022

**Vorbericht**

Vorlage Nr. 23-004-2022

Ziffer 3 der Tagesordnung  
KU-01-2022

Dezernat 2  
Amt für Bildung und Schulentwicklung  
Gisela Baumann

**Bildungsregion: Unterstützungsprojekte für Schülerinnen und Schüler in der Pandemie;  
Sachstandsbericht**

**Beschlussvorschlag:**

Kenntnisnahme

## **Sachverhalt**

### **1. Vorbemerkung**

Bereits wenige Wochen nach den ersten pandemiebedingten Schulschließungen im März 2020 zeigte sich, dass die Schere zwischen leistungsstarken und lernschwachen Schülerinnen und Schüler durch den Fernunterricht immer weiter auseinandergeht. Insbesondere Kinder und Jugendliche aus familiär ohnehin belasteten Situationen hatten verbreitet rasch den Anschluss verloren. Durch die Schulschließung und den erforderlichen Fernunterricht im Winter/Frühjahr 2021 verstärkte sich diese Situation noch.

Da das Bildungsbüro seit Jahren eng mit den Schulen zusammenarbeitet, kam von dort schon früh verstärkt der Wunsch nach externer Unterstützung für die betroffenen Schülerinnen und Schüler.

### **2. Projekt Aufwind**

#### **2.1. Projektzeitraum**

Da speziell das Aufholen nach Corona im Mittelpunkt stand, startete das Bildungsbüro mit Beginn des Schuljahres 2020/21 das Unterstützungsprojekt, das auf das erste Schulhalbjahr befristet sein sollte. Aufgrund der erneuten pandemiebedingten Schulschließung wurde es bis zu den Sommerferien 2021 verlängert.

#### **2.2. Zielgruppe**

Schülerinnen und Schüler aller Schultypen und jeden Alters.

#### **2.3. Mentorinnen und Mentoren**

Nach einer Einstiegsschulung begleiteten ehrenamtliche Mentor\*innen Schüler\*innen beim schulischen Nachholen in der Regel für 2-3 Stunden wöchentlich. Überwiegend generierten sich die Ehrenamtlichen aus Studierenden und jungen Berufstätigen.

#### **2.4. Finanzierung**

Der Deutsche Stifterverband förderte die anteiligen Personalkosten des Bildungsbüros mit insgesamt 25.400 Euro. Die Mentorinnen und Mentoren arbeiteten ehrenamtlich.

#### **2.5. Bilanz**

Im Projektzeitraum wurden 61 Schülerinnen und Schüler an 21 Schulen unterstützt. Gefragt waren vor allem die Fächer Mathematik, Englisch und Deutsch.

### **3. Projekt CHECK! – Lernen mit Rückenwind**

Zusammen mit Caritas Biberach-Bad Saulgau wurde im Frühsommer 2021 ein gemeinsames Unterstützungsprogramm ins Leben gerufen, das aus drei Säulen besteht und mehrere Bildungs-/Lebensabschnitte umfasst. Es wird von der Bruno-Frey-Stiftung gefördert:

Baustein 1: „Lernbegleitung“ für Kinder und Jugendliche aus benachteiligten Familienverhältnissen (Caritas) – vergleichbar mit Projekt Aufwind.

Baustein 2: „CHECK!“ Unterstützung Jugendlicher in den Abschlussklassen und am Übergang von Schule zu Beruf (Bildungsbüro).

Baustein 3: „Perspektivfinder“ für junge Erwachsene und Erwachsene, die aufgrund der Auswirkungen der Pandemie einen (beruflichen) Perspektivverlust erlitten haben (Caritas).

### 3.1 Projektziel CHECK!

Coaching und Lernbegleitung von Jugendlichen, die besonders unter den pandemiebedingten Einschränkungen leiden und deren Schulabschluss gefährdet ist. Nach der Unterstützung auf dem Weg zum erfolgreichen Schulabschluss werden die Jugendlichen beim Übergang in eine berufliche Ausbildung oder eine weitere schulische Laufbahn begleitet. Dadurch sollen Schulabgänger ohne Abschluss sowie spätere Ausbildungsabbrüche vermieden werden. Der Schwerpunkt liegt dabei beim Übergang in die berufliche Ausbildung.

### 3.2 Zielgruppe

Schülerinnen und Schüler der Abschlussklassen an Gemeinschafts-, Werkreal-, Real- und beruflichen Schulen, die durch die Schulschließungen und den Fernunterricht im vergangenen Jahr den Anschluss verloren haben und deren erfolgreicher Abschluss gefährdet ist.

### 3.3 Konkrete Umsetzung

- 1:1 Begleitung durch Lerncoaches
- Die Treffen der Schülerinnen und Schüler mit ihren Lerncoaches finden einmal wöchentlich für 2-3 Stunden statt und werden in enger Absprache mit der zuständigen Lehrkraft anhand eines Förderplans vorbereitet.
- Monatliches Bildungsprogramm für die Teilnehmenden  
Themenschwerpunkte: Berufs- und Bildungswegorientierung, Bewerbungstraining, Praktikums- und Ausbildungsplatzsuche, Betriebsbesichtigungen.

### 3.4 Lerncoaches

Die Lerncoaches arbeiten auf Honorarbasis und generieren sich aus Azubis, jungen Berufstätigen im Handwerk, in der Industrie und im Dienstleistungssektor, Studierenden, Lehrkräften, Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern und weiteren motivierten und qualifizierten Personen.

### 3.5 Finanzierung

Die Personalkosten für die Projektleitung sowie Sachkosten werden aus Mitteln des ESF-React-Programms in Höhe von 47.663 Euro sowie im Rahmen des Regionalen Übergangsmagements durch das Wirtschaftsministerium finanziert.

Die Bruno-Frey-Stiftung übernimmt Honorarkosten, die im Jahr 2021 angefallen sind bis zu 10.000 Euro.

Seit 2022 ist das Bildungsbüro Kooperationspartner im Landesprogramm „Lernen mit Rückenwind“. Die Honorarkosten der Lerncoaches können seither über das Kultusministerium abgerechnet werden.

### 3.6 Zwischenbilanz

Bis Ende Januar (vier Monate nach Projektstart) konnten 23 Mentorenschaften an neun Schulen gebildet werden. Aufgrund der nachweislich verbesserten Leistungen der beteiligten Schülerinnen und Schüler besteht großes Interesse der Schulen, das Projekt auszuweiten.

Neben der schulischen Unterstützung konnten in einem 1:1-Setting passgenaue Bewerbertrainings mit 7 Schülerinnen und Schülern durchgeführt werden.

Das Projekt ist wegen Auslaufen der ESF-Förderung bis Ende 2022 befristet.

## 4. Tandem-Pate-Schüler-Programm

### 4.1 Projektziel

Neben der schulischen Unterstützung werden in dem seit 2013 bestehenden Programm Kindern, denen grundlegende schulische und soziale Kompetenzen fehlen, in Absprache mit Elternhaus und Schule frühzeitig ein individueller Mentor beziehungsweise eine individuelle Mentorin zur Seite gestellt. Ziel ist es, durch eine kontinuierliche und langfristige Begleitung soziale Kompetenzen zu fördern, den schulischen Erfolg zu sichern, Leistungen zu verbessern und einen Schulabschluss zu ermöglichen.

### 4.2 Zielgruppe

Schülerinnen und Schüler ab der 3. Klasse bis zu den Abschlussklassen.

### 4.3 Paten

Im Tandem-Pate-Schüler-Programm widmen bürgerschaftlich engagierte Patinnen und Paten ca. zwei Stunden pro Woche einem Kind und unterstützen es in seiner schulischen und persönlichen Entwicklung.

Die Patinnen und Paten werden vom Bildungsbüro begleitet und regelmäßig fortgebildet.

### 4.4 Finanzierung

Die Personalkosten werden über den Landeszuschuss für die Bildungsregionen (jährlich 45.000 Euro) mitfinanziert. Die Patinnen und Paten arbeiten zum Teil schon seit vielen Jahren ehrenamtlich.

### 4.5 Zwischenbilanz

Derzeit bestehen 29 Patenschaften. Zudem bestehen Kooperationen mit weiteren Patenschaftsprogrammen, z.B. Bad Buchau 1:1 Mentorenprogramm. Für diese bietet das Bildungsbüro u.a. Fortbildungen und Austauschtreffen an.